

Geographie

L'Europe (nom, maison, religion, etc. des souverains - outline)
by (Dangeau, abbe de, 1643-1723) from 1695

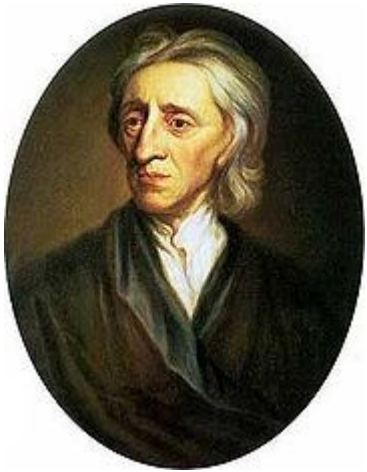


www.davidrumsey.com

Images copyright © 2000 by Cartography Associates. Images may be reproduced or transmitted, but not for commercial use.
For commercial use or commercial republication, contact carto@luna-img.com.

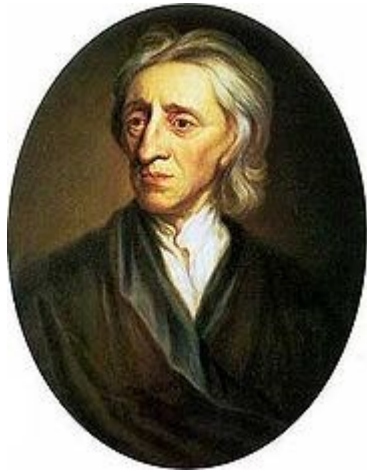
This work is licensed under a Creative Commons License. By downloading any images from this site, you agree to the terms of that license.

you got this from www.zurilab.com



John Locke
1632 - 1704

Legekarte



John Locke

Memory Seite 1

John Locke
1632 - 1704

Memory Seite 2



John Locke
1632 - 1704

Zum Ausschneiden - Extra



Kara Mustafa Pascha
Osmanisches Reich
1634 - 1683



2. Turkenbelagerung
von Wien, 1683



Heilige Römische Reich
HRR 1648



Osmanische Reich
1683

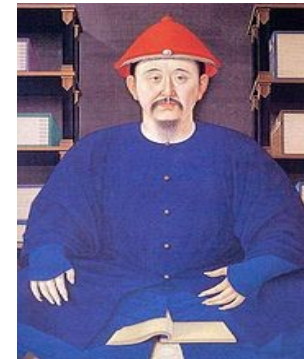


Kaiser Leopold I.
HRR 1640 - 1705



Peter der Große
Russia 1672 - 1725

Just for fun...



Kangxi-Kaiser
China 1654 - 1722

Weniger relevante geschichtliche Ereignisse für die Zeitleiste
Nächste Seite Zitate – beidseitig (auf dickeres Papier) ausdrucken.

To find more – enter a year (1680) in wikipedia.

Wichtige Tendenzen der späteren Erziehungslehre [waren]: Milde und weitgehender Verzicht auf körperliche Züchtigung, geringere Betonung der alten Sprachen und der Lerninhalte ganz allgemein, natürlichere Methoden des Sprachunterrichts, Bevorzugung der Erziehung durch Hauslehrer gegenüber der Schule, negative Bewertung des Einflusses der Gleichaltrigen. .

Nichts, was sie lernen sollen, darf man für sie zu einer Last machen oder als Pflicht auferlegen. Was immer so an sie herankommt, wird zum Verdruß. geht sogar so weit, zu verlangen, bestimmte Lernaufgaben sollten immer nur dann an das Kind herangetragen werden, wenn es in der entsprechenden Stimmung (in tune) sei. Auch an dieser Stelle wird deutlich, daß er von der Verfügbarkeit eines Hauslehrers ausgeht [...]

Ihm kommt ein wesentlicher Anteil an der Geschichte der "Entdeckung des Kindes" zu. Er gehört zu den Überwindern der Vorstellung von Unterricht als bloßem Vollstopfen des Kopfes mit Lernstoff.

Er macht kein Hehl daraus, daß er [Gentlemen] als für Gegenwart und Zukunft des Landes besonders wichtig ansieht: "Doch am meisten Sorgfalt verdient die Berufung des Gentleman. Denn wenn erst die Angehörigen dieses Standes durch ihre Erziehung zurechtgebracht sind, werden sie schnell bei allen übrigen Ordnung herstellen."[...] daß von allen Menschen, die wir antreffen, neun von zehn durch Erziehung das sind, was sie sind, but oder schlecht, nützlich oder unnütz. Sie macht dei großen Unterschiede unter den Menschen.

Da die Wirkung unbewußten Lernens am Modell sehr hoch einschätzt, ist es ihm wichtig, daß der Tutor oder Gouverneur selbst, "all the particulars of an English Gentleman's Behaviour" aufweise. Deshalb dürfe der künftige Gentleman nicht den schlechten Beispielen in einer Internatsschule ausgesetzt werden, wo er nur "malapertness tricking" und "violence" lerne und seine "vertue" gefährde.

"to consult their own Reason...rather than wholly, to rely upon Old Custom" (Some thoughts....)

Seine anschauliche Behandlichg so vielfältiger Themen wie Affektiertheit, Manieren, Tanzen, Strafen, Zwang, Eigensinn, Schelten, Vertraulichkeit, Ehrfurcht, Temperament, Erholung, Freigiebigkeit, Gerechtigkeit, Heulen, Mut und anderen wird duch einige wichtige Grundsätze bestimmt, wie sie in Stichworte Tugend, Gewohnheit und Motivation ausdrücken..

Das Erlernen von Methoden des Kenntniserwerbs rangiert bei weit vor der Aneignung von Einzelinhalten.

..

Die kleinen und fast unmerklichen Eindrücke auf unsere zarte Kindheit haben wichtige und bleibende Folgen.

Die Hauptschrift über Erziehung fand einen solchen Widerhall, daß sie zietgenössische pädagogische Werke in England vielfach verdrängte. [...] Die Wirkung [...] gingen [...] auch von deren Rezeption [...] wie vor allem Rousseau [aus] .

...

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke

Aussagen über die Pädagogik von

John Locke